

Протокол № 4 от 28.03.2023 г.
заседания МО учителей начальных классов
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

Присутствовали: 13

Отсутствовали: 1

Повестка дня:

1. О подготовке к введению ФОП 1 сентября 2023 года.
2. Работа педагога в конструкторе рабочих программ.
3. Кадетский класс: плюсы и минусы, особенности программы.
4. Формирование креативного мышления в рамках развития функциональной грамотности у младших школьников.

Слушали: по первому вопросу выступила Опанасенко Л.В. Людмила Викторовна познакомила педагогов с планом работы о подготовке общеобразовательной организации к введению ФОП 1 сентября 2023 года. Общеобразовательным организациям следует проводить разъяснительную работу с родителями по введению ФОП.

Решили: принять информацию к сведению и использовать в работе.

Слушали: по второму вопросу выступила Криволапова Т.В. Татьяна Владимировна отметила, что в период подготовки к введению ФОП 1 сентября 2023 года важно проводить более активную работу педагогов в конструкторе рабочих программ. Она познакомила педагогов с инструкцией по работе с онлайн-конструктором для создания рабочих программ по учебным предметам на портале «Единое содержание общего образования», отметила моменты, на которые нужно обратить внимание при ознакомлении с работой онлайн-конструктора.

Решили: принять информацию к сведению и использовать в работе.

Слушали: по третьему вопросу выступила Чукреева Т. В. Татьяна Васильевна рассказала об особенностях работы в кадетском классе. Последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского класса являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Татьяна Васильевна поделилась первыми успехами в работе по этому направлению, отметила моменты, на которые нужно обратить внимание при организации работы в кадетском классе.

Решили: принять информацию к сведению.

Слушали: по четвертому вопросу выступила Романович Г.Н. Она представила доклад на тему «Формирование креативного мышления в рамках развития функциональной грамотности у младших школьников». Рассказала, что с 2021 года в качестве одного из ведущих компонентов вводится оценка креативного мышления, дала понятия «креативность», «креативное мышление». Показатели креативного мышления:


1. Беглость (беглость идей)
2. Гибкость – способность с одной идеи переключаться на другую
3. Оригинальность – представление идеи каким-то необычным образом
4. Точность – исполнение, детализация идеи.

Требования ФГОС: обучающиеся должны быть инициативными, творчески мыслить, научиться изобретать, находить нестандартные решения. Основные направления работы: поисково-исследовательская; развитие способности к комбинированию, преобразованию, конструированию; развитие воображения и словесного творчества.

Существует множество заданий, с помощью которых можно развивать креативность у учеников начальной школы: нестандартные задачи, головоломки, ребусы, метод «если бы...», «мозговой штурм», сочинение стихотворений, историй и др.

Решили: принять информацию к сведению и использовать в работе.

Руководитель МО



Л. В. Опанасенко